

**«Утверждено»**

приказом директора

МКУ ООШ № 2 г. Алзамай

№ 89 от 23.05.2013 г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального казенного учреждения

«Основная общеобразовательная школа № 2 г. Алзамай»

на 2013-2014 учебный год

Ответственный за

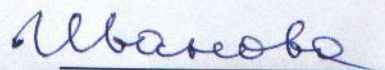
разработку плана: Соболева

Н.Н. Соболева

**Лист согласования**  
**Учебного плана на 2013 – 2014 учебный год**

**Начальник Управления образования  
администрации муниципального  
района муниципального образования  
«Нижеудинский район»**

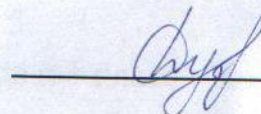
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 год



**Иванова И.П.**

**Экономист Управления образования  
администрации муниципального  
района муниципального образования  
«Нижеудинский район»**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 год



**Дубикова С.М.**

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 2 г. Алзамай» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по базовому (инвариантному) и вариативному (школьному) компонентам, максимальный объем нагрузки обучающихся.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 38; № 0000163; регистрационный № 5452; 07 августа 2012 г.

Муниципальное казенное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 г. Алзамай» – учебное заведение города, основанное в 1954 г. Учредитель – администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район».

Школа имеет лицензию на образовательную деятельность, Свидетельство о государственной аккредитации № 1420 от 17 июня 2011 года, серия 38АА № 000255.

Микрорайон, где расположена школа, расположен на окраине города вдали от центра, удалена от других образовательных школ. В районе школы проживает население в основном пожилого и пенсионного возраста. В связи с этим в последние годы резко снижается численность обучающихся. Наполняемость классов резко уменьшается, следовательно, и нагрузка учителей.

В последние три года перед школой стоит проблема сохранения контингента обучающихся.

Общее количество обучающихся – 54. На первой ступени – 25 обучающихся, сформировано 2 класса и 1 класс – комплект; на второй ступени – 29 обучающихся, классов – 5.

Итого в школе сформировано 7 классов и 1 класс - комплект.

В рамках реализации образовательной программы общеобразовательное учреждение успешно взаимодействует со школой искусств, музыкальной школой, кинотеатром «Сибиряк», городской библиотекой, ДДТ.

### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план образовательного учреждения на 2012-2013 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ Устав Муниципального казенного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 2 г. Алзамай» (утв. Распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» № 402 от 11.05.2011 г.)

- ✓ Закон «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- ✓ Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утв. Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196) (с изменениями от 23 декабря 2002 г., 1 февраля, 30 декабря 2005 г., 20 июля 2007 г.);
- ✓ Федеральный базисный учебный план (приказ МО РФ от 09.03.2004 года № 1312);
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении требований к ОУ в части сохранения здоровья обучающихся и воспитанников»;
- ✓ Государственные образовательные стандарты (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ✓ Приказ министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр «О региональном учебном плане общеобразовательных учреждений Иркутской области».

- ✓ Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. № 1241 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 №03-413 « О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- ✓ Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 12.08. 2011 г. № 920 – мр «О региональном учебном плане для общеобразовательных учреждений Иркутской области»;
- ✓ Письмо департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 г. № 03 – 255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования Иркутской области от 16.05.2011 № 55-37-2727/11 «О формирования учебных планов общеобразовательных учреждений»;
- ✓ Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- ✓ Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- ✓ Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
- ✓ Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 10. 05.2012 г. № 561 – мр «О региональном учебном плане для общеобразовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «Изменения, которые вносятся в Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные

приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84 – р «План мероприятий по введению комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- ✓ Распоряжение в образовательных учреждениях Иркутской области» от 29.11.2011 № 1233 – мр;
- ✓ Распоряжение министерства образования Иркутской области: «Об организации введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательных учреждениях Иркутской области» от 29.11.2011 № 1233 – мр;
- ✓ Письмо минобразования РФ от 9.02.2011 г. Распоряжение № 1421 – мр о внесении изменений в региональный учебный план для образовательных учреждений;
- ✓ Письмо министерства образования Иркутской области от 14.11.2011 г. № 55 – 37 – 8480/11 «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности»;
- ✓ Письмо министерства образования Иркутской области «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 1.11.2011 № 55-37-8108/11;
- ✓ Письмо министерства образования Иркутской области « О направлении распоряжения министерства образования по внесению изменений в РУП» ОТ 13.01.2012 № 55-37-135/12;
- ✓ Письмо министерства образования Иркутской области « О подготовке к введению ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях Иркутской области в 2012- 2013 учебном году от 07.02.1012 № 55-37-874/12;
- ✓ Письмо министерства образования Иркутской области « Об обеспечении введения ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях в 2012 – 2013 учебном году» от 28.02.2012 № 55-37-1567/12;
- ✓ Письмо министерства образования Иркутской области от 04.05.2012 № 55-37-3732/12 «О введении комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2012-2013 учебном году»;
- ✓ Письмо министерства образования Иркутской области от 22.05.2012 № 55-37-4245/12 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений»;
- ✓ Распоряжение Министерства образования Иркутской области «О продлении срока действия регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Иркутской области» № 471 – мр от 13.05.2013 года;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1067, зарегистрирован в Министерстве юстиции

Российской Федерации от 30 января 2013 года № 26755 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/2014 учебный год» от 19 декабря 2012 года № 1067, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 30 января 2013 года № 26755.

✓ Распоряжение «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области от 12 августа 2011 года № 920- мр» от 06.08.2012 года № 962- мр.

- Цель:

Учебный план реализует цели дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, гарантирующего овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

- Задачи:

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов;
- осуществление предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный план формируется с учётом социальных запросов и реализации интересов, наклонностей и потребностей обучающихся при адаптации их к общественной жизни. Учебный план школы дает возможность строить обучение на принципах дифференциации и вариативности, реализовать предпрофильное обучение в 8, 9 классах. Кроме того, дает возможность введения новых учебных предметов, факультативов, спецкурсов.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение часов между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся. Компонент образовательного учреждения обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым учеником предметов федерального и регионального компонентов, развитие их

склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Задачи компонента общеобразовательного учреждения в обеспечении качества образовательных услуг направлены на:

- реализацию концептуальных целей и задач содержания образования общеобразовательного учреждения;
- развитие склонностей и способностей обучающихся;
- реализацию заказа и спроса на образовательные услуги;
- обеспечение преемственности содержания образования;
- создание устойчивой внутренней мотивации обучающихся к учению.

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- учебный план должен реализовывать полноценное усвоение каждым учеником знаний по образовательным областям, инвариантной части, развитие склонностей и способностей обучающихся, исполнение заказа и спроса на образовательные услуги, представленные в вариативной части плана;
- учебный план должен обеспечивать качество образования;
- учебный план должен осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, создавать адаптивную образовательную среду;
- учебный план должен содействовать развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план реализует выше названные подходы и ориентирован на полноценное усвоение каждым учеником знаний по образовательным областям, на общее развитие обучающихся.

Таким образом, реализуются три положения Концепции модернизации российского образования: доступность, эффективность, качество.

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть реализует федеральный и региональный компонент федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает овладение выпускниками начальной, основной (общей) школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, гарантирующим продолжение образования.

Учебные предметы федерального компонента учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.



Вариативная часть учебного плана предусматривает реализацию регионального компонента, поддержку образовательных областей инварианта, обеспечивает реализацию школьного компонента содержания образования и направлена на формирование функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся.

Учебный план определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 2- 9 классах - 40 минут (Протокол заседания Совета Учреждения от 26.05.2011 г. № 4).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 1- 3 классах и шестидневную рабочую неделю в 4 -9 классах. Обучающиеся 4 класса занимаются по 6-дневной учебной неделе в связи с введением курса «Основы религиозных культур и светской этики», а также невозможностью выполнения регионального компонента по русскому языку и литературному чтению при 5 – дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года: 1 – класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели, 5-9 классы – 35 учебных недель.

Начало занятий – 08.15.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 1-9 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Сроки освоения образовательных программ:

начальное общее образование - 4 года,

основное общее - 5 лет,

Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПин:

1 класс - со второго полугодия – до 1 часа; 2 класс - до 1,5 часа, 3 класс- 1,5-2 часа, 4 класс- до 2 часов, 5-6 классы - до 2, 5 часов, 7-9 классы - до 3 часов. В первом классе в первом полугодии обучение ведётся без домашних заданий.

Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 класс - 21 час, 2-3 классы- 23 часа, 4 класс – 26 часов, 5класс -32 часа, 6 класс -33 часа, 7 класс -35 часа, 8-9 классы -36 часов.

Обучающиеся, занимающиеся по Учебному плану специальных (коррекционных) классов VIII вида общеобразовательных учреждений ( 5 класс – 1 человек, 9 класс – 2 человека,) интегрированы в общеобразовательные классы. Уроки трудового обучения выдаются полностью, согласно Учебному плану специальных (коррекционных) классов VIII вида общеобразовательных учреждений.

В целях реализации Закона РФ «Об образовании», обеспечения единства образовательного пространства на территории России и области региональный Базисный учебный план для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п). Он включает инвариантную и вариативную части, которые обеспечивают реализацию целей и задач региональной программы развития специального образования Иркутской области, а также целей и задач, предусмотренных концепцией развития школы и перспективным планом.

Использование данного учебного плана подкрепляется программой для специальных (коррекционных) классов VIII вида общеобразовательных учреждений под редакцией В. В. Воронковой. Программа имеет методико-дидактическое подтверждение. Авторский состав учебных и дидактических пособий является стабильным, выбранные учебники входят в федеральный перечень базовых учебников для специальных (коррекционных) классов VIII вида общеобразовательных учреждений.

В связи с отсутствием специалистов часы логопедии, развития психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК проводят учителя, классные руководители во внеурочное время.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент содержания образования, гарантирующий овладение обучающимися обязательный минимум образования.

Учебный план скорректирован с учетом того, что дети обучаются в общеобразовательной школе, и бюджетом не предусмотрено наличие ставок для обучения детей всем предметам коррекционного образовательного учреждения.

В 4,8,9 классах изучаются традиционные (базовые) предметы: русский язык (чтение, письмо), математика, биология, география, природоведение, обществознание, история Отечества, изобразительное искусство, черчение, музыка и пение; осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессиональное обучение, предусмотрены элективные курсы согласно плану общеобразовательной школы. Фактическая учебная нагрузка на одного ученика не превышает уровень максимальной нагрузки.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении обучающихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Русский язык, как предмет, является ведущим, так как в процессе обучения русскому языку необходимо научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотности, обогатить словарный запас, научить правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Специфика обучения детей в общеобразовательных классах заключается в том, что педагоги строят урок по принципу режима малокомплектных школ, то есть предусматривают методы и формы работы в «сдвоенных» классах по основным предметам (русский язык, письмо, чтение, математика, история, биология, география, обществознание) и работу в режиме общеобразовательной школы с некоторой коррекцией, индивидуальным подходом по предметам физическая культура, технология (профессионально- трудовое обучение), изобразительное искусство, музыка и пение, элективные курсы.

На каждого обучающегося заведен журнал.

#### Образовательная область «Искусство»

Изобразительное искусство, музыка и пение рассматриваются в коррекционной школе с точки зрения обучения школьников элементарным основам каждого вида деятельности навыкам рисования и музыкальной культуры. Важное значение придается этим предметам в плане воспитания у детей художественного вкуса, эстетических чувств.

#### Образовательная область «Математика»

В процессе обучения математике обучающиеся должны овладеть математическими знаниями и умениями, научиться применять эти знания на практике.

#### Образовательная область «Естествознание»

Такие учебные предметы как природоведение, естествознание, география направлены на формирование у школьников элементарных знаний о неживой природе, на понимание явлений окружающей действительности, на воспитание бережного отношения к природе. Содержание данных курсов дополняется при изучении других предметов (чтение, изобразительное искусство).

#### Образовательная область «Обществознание»

На уроках истории обучающиеся должны ознакомиться с наиболее значительными событиями нашей Родины, современной политической жизнью страны, получить основы нравственного воспитания.

Обществознание как предмет включает изучение основ Конституции РФ, получение знаний о правах и обязанностях граждан, о трудовом и гражданском законодательствах, об уголовной ответственности за правонарушения, что будет способствовать формированию у обучающихся нравственных качеств и правовых норм жизни в обществе.

#### Образовательная область «Физическая культура»

На уроках физического воспитания укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества, воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

#### Образовательная область «Технология»

Трудовое обучение (технология) (1-4 классы) формирует общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию обучающихся к труду.

В 5-9 классах профессионально-трудовое обучение осуществляется через уроки технологии общеобразовательной школы с ориентацией на программу коррекционной школы, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности. С учетом местных условий и материальной базы школы выбраны профили трудового обучения: столярное дело, швейное дело, кулинария и сельскохозяйственный труд.

С целью обновления содержания обучения школа использует следующие курсы: для расширения содержания образовательной области «Природа» введен спецкурс «Краеведческий подход при изучении курса «Биология. 6 класс. Живой организм»; в образовательную область «Трудовая подготовка» введен спецкурс «Твоя профессиональная карьера», «Бизнес – курс за школьной партой».

Учебный план на 2013-2014 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 23.05.13)

### 1. Структура учебного плана

Учебный план состоит из федерального, регионального и школьного компонентов.

Содержание образования на всех ступенях предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой образовательной области.

В учебном плане школы представлены следующие образовательные области:

- филология, которая представлена предметами русский язык (1-9 классы), литературное чтение (1-4 классы), литература (5-9 классы), иностранный язык (английский, 2-9 классы);
- математика, которая представлена предметами: математика (1-6 классы), алгебра и геометрия (7-9 классы), информатика и ИКТ (2- 9 классы);
- обществознание, которая представлена предметами: история (5-9 классы), обществознание (6-9 классы), география (6- 9 классы);
- естествознание, которая представлена предметами: окружающий мир (1-4 классы), природоведение (5 класс), биология (6-9 классы), химия (8- 9 классы), физика (7- 9 классы);
- искусство, которая представлена предметами: изобразительное искусство (1-9 классы), музыка (1-9 классы);
- технология, которая представлена предметами: технология (труд), технология (1-8 классы);
- физическая культура, которая представлена предметами физическая культура (1-9 классы), ОБЖ (5-9 классы).

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана ориентирован на осуществление следующих образовательных линий:

- формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий;
- становление и развитие информационной культуры обучающихся;
- сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся здорового образа жизни;
- социализация выпускников.

Данные образовательные линии реализуются введением в региональный компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана специальных предметов и курсов, которые изучаются в форме обязательных предметов или занятий по выбору.

Региональный компонент содержания общего образования выполняется полностью на всех ступенях обучения. Он включает:

Начальное общее образование (Приложение 1)	Основное общее образование (Приложение 3)
Информатика (4 класс)	Информатика (5-7 классы)
Русский язык (2-4 классы)	ОБЖ (5-7, 9 классы)
Литературное чтение (2-4 классы)	Историко-культурное наследие: Литература Восточной Сибири (5-6 классы) География Иркутской области (8-9 классы)
	Технология (8 класс)
	Черчение (9 класс)
	Русский язык (5-7 классы)

**2 класс** (4 часа в неделю):

«Русский язык» - 2 часа,  
«Литературное чтение» - 2 часа.

**3 класс** (3 часа в неделю)

«Русский язык» - 2 часа,  
«Литературное чтение» - 1 час.

**4 класс** (4 часа в неделю)

«Русский язык» - 2 часа,  
«Литературное чтение» - 1 час.

«Информатика» - 1 час с целью изучения основ информатики и развития логического мышления обучающихся.

**5 класс** (6 часов в неделю):

«Литература Восточной Сибири» (1 час в неделю) – с целью формирования духовности, уважения к национальным традициям, чувства патриотизма.

«Информатика и ИКТ» (1 час в неделю) – с целью формирования основных понятий информатики и введения в ИКТ.

«Русский язык» (3 час в неделю)

«Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) - с целью предупреждения асоциального поведения и формирования стереотипов безопасного поведения детей.

**6 класс** (6 часов в неделю):

«Литература Восточной Сибири» (1 час в неделю) – с целью формирования духовности, уважения к национальным традициям, чувства патриотизма.

«Информатика и ИКТ» (1 час в неделю) – с целью формирования основных понятий информатики и введения в ИКТ.

«Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) – с целью предупреждения асоциального поведения и формирования стереотипов безопасного поведения детей.

«Русский язык» (3 час в неделю).

**7 класс** (3 часа в неделю):

«Информатика и ИКТ» (1 час в неделю) – с целью изучения базового курса информатики с началами программирования и ИКТ.

«Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) – с целью предупреждения асоциального поведения и формирования стереотипов безопасного поведения детей.

«Русский язык» (1 час в неделю).

**8 класс** (1,5 часа в неделю):

«Технология» (1 час в неделю) – данный предмет обеспечивает реализацию образовательных программ по подготовке и осуществлению практической трудовой деятельности учащихся.

«География Иркутской области» (0,5 часа в неделю) – с целью изучения природы и экологии Иркутской области.

**9 класс** (2,5 часа в неделю):

«География Иркутской области» (0,5 час в неделю) – с целью изучения природы и экологии Иркутской области.

«Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) – с целью предупреждения асоциального поведения и формирования безопасного поведения детей.

«Черчение» (1 час в неделю). Программы для общеобразовательных школ 7 – 11 классы. В.А.Гервер. Москва. Издательство «Просвещение», 2008 год. Учебник «Черчение». А.Д.Ботвинников. Москва. Издательство «Астрель АСТ», 2010 год. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым учеником предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги. Школьный компонент составлен в соответствии с выбором обучающихся и их родителей

на основе анкетирования. Включение в компонент образовательного учреждения учебных курсов осуществляется на основе Положения об авторских разработках, утвержденного приказом главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 г. № 1163.

Учебные занятия проводятся в форме уроков, обязательных для всех обучающихся (86%) и в форме занятий по выбору: элективные курсы, факультативные курсы, спецкурсы (14%).

В школе сформирована система организации и проведения предпрофильной подготовки обучающихся с 8 класса. Организована комплексная работа с обучающимися девятого класса по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения, через:

- оказание обучающимся педагогической поддержки в принятии решения о выборе направления дальнейшего образования или возможного трудоустройства (проведение анкетирования, собеседований);
- создание условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению.

## 2. Характеристика учебного плана школы I ступени

В образовательном учреждении принята и реализуется основная образовательная программа начального общего образования (решение педагогического совета, протокол № 3 от 23. 05. 2013 года).

Основными задачами в сфере обучения на I ступени являются:

- обеспечение овладения обучающимися устойчивой речевой, математической грамотностью;
- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- развитие познавательных способностей.

Учебный план ориентирован на освоение ФГОС и государственных стандартов начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план (Приложение 1) и учебный план внеурочной деятельности (Приложение 2).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.



Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-

ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла «ИЗО», «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология (труд)» формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется учебный план внеурочной деятельности. Учебный план внеурочной деятельности - это нормативный документ образовательного учреждения, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав, структуру направлений внеурочной деятельности, место проведения.

В соответствии со школьной моделью внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Реализация учебного плана внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности.

Согласно Учебному плану внеурочной деятельности начального общего образования (Приложение 2) для организации внеурочной деятельности обучающихся используется 5 часов в первом классе, 6 часов во втором и третьем классе. В рамках реализации модели внеурочной деятельности содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В общеобразовательном учреждении созданы условия для проявления и

развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельности обучающихся 1, 2, 3 классов организуется через:

- реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы в режиме концентрированного обучения - погружений в коллективные творческие дела, которые могут иметь разные формы организации: экскурсии, викторины, конференции, соревнования, поездки по культурно-историческим местам города;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования (школа искусств, музыкальная школа, городская библиотека, ДДТ);
- план воспитательной работы классного руководителя.

Реализация основной образовательной программы осуществляется через учебную, внеурочную деятельность и дополнительное образование, в рамках функциональных обязанностей классных руководителей.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» были представлены на выбор обучающихся, их родителей (законных представителей) модули для изучения: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», где содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений. Родителями единогласно был выбран курс для изучения обучающимися 4 класса «Основы светской этики», протокол родительского собрания № 1 от 21.09.2012 г. Изучение данного предмета создает условия для систематического духовно – нравственного образования и воспитания детей. Курс помогает обучающимся стать образованными, толерантными детьми, развивает интерес школьников к прошлому своей страны, ее культуре, традициям семьи.

Целью данного курса является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а так же к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Обучающиеся 1- 4 классов обучаются по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Школьный компонент на I ступени обучения по результатам опроса родителей представлен курсом «Математика и конструирование». Программа «Школа России». Москва. Издательство «Просвещение». 2007 год (протокол родительского собрания 4 класса № 4 от 21.01. 2013 года).

### 3. Характеристика учебного плана школы II ступени (основная школа)

Содержание образования на II ступени обучения является завершающей ступенью и базовым для продолжения обучения на III ступени, их социального самоопределения и самообразования.

Основная задача школы II ступени: базовое образование и полноценная подготовка обучающихся основной школы к ответственному и осознанному выбору дальнейшего обучения.

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Усиление базового образовательного компонента производится за счет регионального и школьного компонентов.

Региональный компонент предназначен для достижения целей федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанных в соответствии с основными направлениями модернизации общего образования, каковыми являются:

- усиление воспитательного потенциала и социально гуманитарной направленности содержания образования;
- формирование ключевых компетенций готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способности в реальной жизни для решения практических задач;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся (истории, литературы).

В 5 -8 классах наполняемость классов составляет менее 25 человек, поэтому при проведении уроков технологии в 5-6 и 7-8 классах дети объединены в 2 класса – комплекта с последующим разделением на группы мальчиков и девочек.

Маленькая наполняемость классов создает трудности в проведении подвижных игр на уроках физкультуры. В связи с этим введено объединение обучающихся в 5-6 классах.

Инвариантный (базовый) компонент школьного учебного плана включает в себя следующие образовательные области: филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

Каждая образовательная область представлена обязательным перечнем учебных предметов. Региональный и школьный компоненты выполняются полностью.

Особенности учебного плана второй ступени обучения (5 – 9 классы).

Образовательная область «Филология» представлена предметами: русский язык, литература, иностранный язык.

Русский язык изучается как государственный, обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социально культурных сферах, развития познавательной культуры.

Литература - учебный предмет, напрямую связанный с формированием духовности, патриотизма и ценностям, воспитанием нравственности.

Предмет «Литература Восточной Сибири» (5,6 классы), направлен на формирование духовного развития личности, формирование гуманистического мировоззрения, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе, отечественной культуре через творчество сибирских писателей, применение материала в краеведческой работе. Для проведения данного предмета используются часы регионального компонента. Имеется кадровое, программное, учебно – методическое обеспечение.

Программа « Литература Восточной Сибири». Автор: О.Н. Шахерова. г.Иркутск. 2007 год. Хрестоматия для 5-6 классов общеобразовательных школ. «Писатели Восточной Сибири». Иркутск. 2001 год.

Часы иностранного языка, определены федеральным компонентом, обеспечивают освоение обучающимися иностранного языка на функциональном уровне. Преподавание ведется по утвержденным программам и рекомендованным учебникам.

Образовательная область «Математика» включает 3 предмета: математику, алгебру, геометрию, направленные на формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных интеллектуальных навыках.

Преподавание ведется по утвержденным программам и рекомендованным учебникам.

Образовательная область «Информатика» представлена предметом «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается со 2 класса. Часы на ее изучение выделены за счет часов дополнительного образования во 2- 3 классах, из регионального компонента в 4 – 7 классах; в 8-9 классах за счет часов федерального компонента.

Изучение информатики с начальной школы определяет следующую последовательность построения преемственности образовательного процесса.

2-4 классы - преподавание основ информатики и развитие логики.

5-6 классы - основные понятия информатики и введение в ИКТ.

7-9 классы - базовый курс информатики с началом программирования и ИКТ (Excel), база данных, Интернет. Имеется кадровое, программное, учебно – методическое обеспечение, созданы условия для преподавания данного предмета.

Преподавание ведется по Программе для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. Составитель: М.Н.Бородин. Москва. «Бином». 2012 год.

Образовательная область «Обществознание» включает в себя тесно связанные друг с другом предметы: история (5 -9 классы), обществознание (6 -9 классы). Преподавание ведется по утвержденной программе и рекомендованным учебникам.

Образовательная область «Естествознание» представлена следующим предметами: природоведение (5 класс), биология (6 -9 классы), химия (8-9 классы), география (6-9 классы), физика (7-9 классы).

Данные предметы дают знания об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности, формируют широкий взгляд на мир, человечество и природу, ответственное отношение к окружающей среде.

Предметы ведутся в соответствии с учебными программами, рекомендованными учебниками.

В 5 классе введен спецкурс «Байкаловедение». (34 часа) по желанию обучающихся за счет часов школьного компонента.

Цель данного курса: подготовка детей к природоохранному и ресурсосберегающему поведению, формирование природоохранного мировоззрения и осознания уникальности озера Байкал, как Участка всемирного природного наследия.

Программа спецкурса для учащихся 5,6,7 классов общеобразовательных учреждений. Составители: Е.Н.Кузеванова, Н.В.Мотовилова. Иркутск, 2007 год.

Курс «Экология». Программа природоведение, биология, экология. Н.М.Чернова Вентана - Граф, 2009г. Данный курс способствует воспитанию экологической культуры личности на основе усвоения знаний, умений, ценностных ориентаций по формированию экологической ситуации в мире.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в 6 классе за счет часов школьного компонента по желанию обучающихся введен курс « Краеведческий подход

при изучении курса « Биология. 6 класс. Живой организм» (34 часа) по линии Н.И. Сониной. Программа элективных курсов. Биология. Предпрофильное обучение, 6 -9 классы. Издательство « Дрофа». Москва. 2007 год.

Цель курса: Формирование активной творческой личности, способной к гибкому изменению способов своей деятельности при использовании краеведческого подхода в обучении. Создание объективной основы патриотизма и любви к родной местности.

Курс «Речевой этикет». Львова С.И. Издательство «ЭКСМО». Москва. 2009г. Данный курс поможет обучающимся овладеть понятием культура речевого общения, усвоить основные правила русского речевого этикета, обогатить свою речь разнообразными этикетными формулами, осознать этикетную роль интонации, а также невербальных средств общения: жестов, мимики, телодвижений.

Введены курсы « Планета и ее обитатели» (30 часов), «Мой край» (34 часа) в 7 классе за счет часов школьного компонента по желанию обучающихся.

Цель курса« Планета и ее обитатели»: показать многообразие природных объектов Земли, причины и значимость этого многообразия, убедить в необходимости сохранения биоразнообразия, столь важного не только для человека, но и для планеты в целом. Программа элективных курсов. Биология. Предпрофильное обучение, 6 -9 классы. Издательство « Дрофа». Москва. 2007 год.

Цель курса «Мой край»: Формирование активной творческой личности, способной к гибкому изменению способов своей деятельности при использовании краеведческого подхода в обучении. Создание объективной основы патриотизма и любви к родной местности. Программа рассмотрена на заседании муниципального Экспертного совета и рекомендована к использованию ( приказ по УО № 179, 07.06.2008 года ) Курс рассчитан на 34 учебных часа.

Курс «Речевой этикет». Львова С.И. Издательство «ЭКСМО». Москва. 2009г. Данный курс поможет обучающимся овладеть понятием культура речевого общения, усвоить основные правила русского речевого этикета, обогатить свою речь разнообразными этикетными формулами, осознать этикетную роль интонации, а также невербальных средств общения: жестов, мимики, телодвижений.

В 8 классе введен спецкурс «Экология города» (34) за счет часов школьного компонента по желанию обучающихся.

Цель курса: помочь обучающимся оценить экологические условия, представленные во взаимосвязи ряда факторов природной и социальной среды, показать роль человека в формировании экологической среды города.

Программа элективных курсов. Биология. Предпрофильное обучение, 6 -9 классы. Издательство « Дрофа». Москва. 2007 год.

«Тождественные преобразования выражений». (34 часа) за счет часов школьного компонента по желанию обучающихся.

Математика. 8- 9 классы. Элективные курсы. Учебное пособие. Дрофа. Москва. 2008 год. Автор: М.В.Шабанова.

Цель курса: закрепить знания школьного курса и повысить интерес к математике. Данный курс рассматривает тождественные равенства и неравенства выражений, свойства числовых и тождественных неравенств, а так же применения тождественных преобразований к решению задач и исследованию выражений.

Из регионального компонента введен предмет «География Иркутской области» (17часов) в 9 классе, способствующий расширенному изучению материала по родному краю. Предмет ведется в соответствии с рекомендованной программой и учебниками. Главное управление общего и профессионального образования Администрации Иркутской области География Иркутской области. Программа курса и информационные материалы. г.Иркутск, 2006 год. География Иркутской области. В.М.Бояркин. Иркутск. 2000год.

Образовательная область «Искусство» представлена изобразительным искусством в 1-7 классах по 1 часу, в 8,9 классах по 0,5 часа, музыкой в 1-7 классах по 1 часу, в 8,9 классах по 0,5 часа. Предметы ведутся в соответствии с учебными программами. В 8,9 классах преподавание данных предметов ведется по полугодиям (1 полугодие – музыка, 2 полугодие – изобразительное искусство).

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология» (труд) (1-4 классы), технологией 5-7 классы по 2 часа, 8класс -1 час, дополнительный час (1 ) введен в 8 классе из регионального компонента. Изучение данного предмета предусмотрено в связи с дальнейшим обучением обучающихся. Данный предмет обеспечивает реализацию образовательных программ по подготовке и осуществлению практической трудовой деятельности учащихся, их самообразованию, знакомству с основами производства.

Предмет ведется в соответствии с учебными программами, рекомендованными учебниками. Программа общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1 – 4 классы. 5 – 11 классы. М.Просвещение, 2007 год. Рекомендовано МО и науки РФ. Автор: В.Д.Симоненко.

Образовательная область «Филология» представлена элективным курсом «Учись писать грамотно (трудные случаи правописания)».



Программа элективного курса для обучающихся 9 класса. Т.В.Потемкина. Москва. 2005 год.

Цель курса: обобщить полученные знания по правописанию, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи, трудным случаям правописания.

Предпрофильная подготовка начинается с 8 класса.

В 8,9 классах введен спецкурс «Твоя профессиональная карьера» - 34 часа за счет часов школьного компонента (8 класс), за счет часов регионального компонента предмет «Технология» (9 класс) в рамках предпрофильной подготовки.

Цель курса: актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб. Программы общеобразовательных учреждений. Твоя профессиональная карьера. Москва «Просвещение», 2005 год.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физкультура» 1-9 классы - 3 часа в неделю и предметом ОБЖ в 8 классе - 1 час, в 5,6,7,9 классах (1 час) - за счет часов регионального компонента.

Данные предметы направлены на увеличение двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни, формированием стереотипов безопасного поведения обучающихся, формирование у учащихся знаний и навыков поведения в экстремальных ситуациях, оказание первой медицинской помощи, здорового образа жизни.

Программа для общеобразовательных учреждений 5 – 11 классы. Москва. «Просвещение», 2010 год. Основы безопасности жизнедеятельности комплексная программа. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.

В начальной школе курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через интеграцию с учебным предметом «Окружающий мир»

Предметы ведутся в соответствии с учебными программами, рекомендованными учебниками.

Учебный план 9 класса предусматривает проведение предпрофильной подготовки обучающихся, цель которой заключается в создании условий для выпускников в определении выбора профиля обучения в 10 классе. Для реализации программы предпрофильной подготовки для 9 класса за счет часов школьного компонента (2) введены элективные курсы: «Бизнес – курс за школьной партией». Программа рассмотрена на заседании муниципального Экспертного совета и рекомендована к использованию ( приказ по УО № 179, 07.06.2008 года ) Автор: Паршенникова О.В. Курс рассчитан на 17

учебных часов. Данный учебный курс поможет обучающимся сориентироваться в выборе профиля социально – экономической направленности. Школьники приобретут умения быстро адаптироваться и эффективно действовать в стремительно изменяющейся экономической среде (1 полугодие).

«Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов». Г.А.Шипарева. Программы элективных курсов. Химия. Предпрофильное обучение. 8-9 классы. Издательство «Дрофа». Москва. 2006 года. Курс рассчитан на 34 учебных часа. Цель курса: Показать связь химии и биологии, раскрыть химизм некоторых биологических процессов, изучить биологическое значение некоторых неорганических веществ. ( в течение года).

«Тождественные преобразования выражений». (34 часа) за счет часов школьного компонента по желанию обучающихся. Математика. 8- 9 классы. Элективные курсы. Учебное пособие. Дрофа. Москва. 2008 год. Автор: М.В.Шабанова.

Цель курса: закрепить знания школьного курса и повысить интерес к математике. Данный курс рассматривает тождественные равенства и неравенства выражений, свойства числовых и тождественных неравенств, а так же применения тождественных преобразований к решению задач и исследованию выражений.

Учебный план для обучающихся по программам начального общего образования

Приложение 1

	Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего по ступени	С учетом объединения
			1	2	3	Класс-комплект 3+4	4		
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	5	3		3		14	11
		Литературное чтение	4	2		2		10	8
		Иностранный язык	-	2		2		6	4
	Математика	Математика	4	4	1	3	1	16	13
	Естествознание	Окружающий мир	2	2		2		8	6
	Искусство	Музыка	1	1		1		4	3
		Изо	1	1		1		4	3
	Технология	Технология (труд)	1	1		1	1	5	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3		3		12	9	
		Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»					1	1	1
<b>Итого часов выполнения инварианта</b>			21	19		22		80	62
	<b>Региональный компонент</b>			4		6		12	10
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ						1	1	1
Филология	Русский язык			2		2		6	4
	Литературное чтение			2	2		1	5	5
<b>Итого часов выполнения регионального компонента</b>				4		6		12	10
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>								
Математика	Математика и конструирование	34 часа					1	1	1
<b>Итого часов выполнения образовательного учреждения</b>							1	1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>			<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>		<b>26</b>	<b>93</b>	<b>73</b>
<b>Итого суммарное количество часов</b>			21	23	23		26		
<b>С учетом объединения</b>			<b>21</b>	<b>23</b>		<b>29</b>			<b>73</b>

**План внеурочной деятельности начального общего образования**

1 класс

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю	Место проведения
Спортивно - оздоровительное	«Если хочешь быть здоров»	Программа внеурочной деятельности	1	Актовый зал, библиотека классная комната, спортивный зал, спортивная площадка
Духовно-нравственное	«Уроки духовности»	Программа внеурочной деятельности	1	Библиотека компьютерный класс актовый зал
Социальное	«Юные инспектора дорожного движения»	Программа внеурочной деятельности	1	Библиотека, классная комната
Общеинтеллектуальное	«Умелые ручки»	Программа внеурочной деятельности	1	Классная комната, библиотека
Общекультурное	«Полезные привычки»	Программа внеурочной деятельности	1	Библиотека Компьютерный класс
<b>Итого</b>			5	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			1	

**План внеурочной деятельности начального общего образования**

2 класс

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю	Место проведения
Спортивно - оздоровительное	«Если хочешь быть здоров»	Программа внеурочной деятельности	1	Актный зал, библиотека классная комната, спортивный зал
Духовно-нравственное	«Уроки духовности»	Программа внеурочной деятельности	1	Библиотека компьютерный класс актовый зал
Социальное	«Юные инспектора дорожного движения»	Программа внеурочной деятельности	1	Библиотека, классная комната
Общеинтеллектуальное	«Волшебный клубок»	Программа внеурочной деятельности	1	Классная комната, библиотека, компьютерный класс
	Информатика		1	
Общекультурное	«Полезные привычки»	Программа внеурочной деятельности	1	Библиотека, классная комната
<b>Итого</b>			6	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			1	

**План внеурочной деятельности начального общего образования**

3 класс

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю	Место проведения
Спортивно - оздоровительное	«Если хочешь быть здоров»	Программа внеурочной деятельности	1	Актный зал, библиотека классная комната, спортивный зал
Духовно-нравственное	«Уроки духовности»	Программа внеурочной деятельности	1	Библиотека компьютерный класс актовый зал
Социальное	«Умелые ручки»	Программа внеурочной деятельности	1	Библиотека, классная комната
Общеинтеллектуальное	«Волшебный клубок»  Информатика	Программа внеурочной деятельности	1	Классная комната, библиотека, компьютерный класс
Общекультурное	«Полезные привычки»	Программа внеурочной деятельности	1	Библиотека, классная комната
<b>Итого</b>			6	
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			1	

Учебный план для обучающихся по программам основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего по ступени	С учетом деления на группы	С учетом объединения
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс			
Филология.	Русский язык	3	3	3	3	2	14	14	14
	Литература	2	2	2	2	3	11	11	11
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	15	15
Математика	Математика	5	5				10	10	10
	Алгебра			3	3	3	9	9	9
	Геометрия			2	2	2	6	6	6
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ				1	2	3	3	3
Обществознание	История	2	2	2	2	2	10	10	10
	Обществознание		1	1	1	1	4	4	4
Естествознание	География		1	2	2	2	7	7	7
	Природоведение	2					2	2	2
	Биология		1	2	2	2	7	7	7
	Физика			2	2	2	6	6	6
	Химия				2	2	4	4	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1/0	1/0	4	4	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0/1	0/1	4	4	4
Технология	Технология	2	2	2	1		7	7	7
Физическая культура	ОБЖ				1		1	1	1
	Физическая культура		3	3	3	3	15	15	12
	ИТОГО	24	25	29	31	30	139	139	136
Региональный компонент		6	6	3	1,5	2,5	19	19	19
Филология	Русский язык	3	3	1			7	7	7
	Литература Восточной Сибири	1	1				2	2	2
Физическая культура	ОБЖ	1	1	1		1	4	4	4
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	1	1			3	3	3
Естествознание	География Иркутской области				0,5	0,5	1	1	1
Технология	Технология				1		1	1	1

	Черчение					1	1	1	1
Компонент образовательного учреждения		2	2	3	3,5	3,5	14	14	14
Естествознание	Байкаловедение ( спецкурс), 34 часа.	1					1	1	1
	Экология (курс), 34 часа.	1					1	1	1
	«Краеведческий подход при изучении курса «Биология.6класс.Живой организм(спецкурс), 34 часа.		1				1	1	1
	Мой край (курс), 34 часа.			1			1	1	1
	Планета и ее обитатели ( курс), 34 часа.			1			1	1	1
	Экология города (курс), 17 часов.				0,5		0,5	0,5	0,5
Математика	Тождественные преобразования выражений(курс), 34 часа.				1	1	2	2	2
	Твоя профессиональная карьера ( курс) 34				1	1	2	2	2
	Бизнес – курс за школьной партой (элективный курс), 17 часов.					0,5	0,5	0,5	0,5
	Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов (элективный курс), 34 часа					1	1	1	1
Филология	Речевой этикет (курс)		1	1			2	2	2
	Учись писать грамотно (Трудные случаи правописания) (курс), 34 часа				1		1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		32	33	35	36	36	172	172	169



**Учебный план для обучающихся по программам специальных (коррекционных) классов VIII вида  
общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего по ступени	С учетом объединени		
			5 класс	9класс				
Федерально-региональный компонент	Инвариантная часть	Инвариант РБУП	Филология	Русский язык	5	4	9	9
				Чтение	4	3	7	7
			Математика	Математика	5	3	8	8
				Геометрия	1	1	2	2
			Природа	Биология		2	2	2
				География		2	2	2
			Обществознание.	Природоведение	2		2	2
				История отечества		2	2	2
			Обществознание.	Обществознание		1	1	1
				Искусство	Изобразительное искусство	1		1
			Искусство	Музыка и пение	1		1	1
				Физическая культура	Физкультура	3	3	6
			ОБЖ		1	1	2	2
			Профессионально – трудовое обучение		5	9	14	14

Коррекционная работа		Социально – бытовая ориентировка	1	2	3	3	
Итого часов инвариантной части			29	33	62	62	
компонент	Вариативная часть Обязательные предметы	Естествознание	Экология	1		1	1
			Байкаловедение	1		1	1
		Технология	Твоя профессиональная карьера (курс) 34		1	1	1
		Филология	Речевой этикет (курс), 34 часа.	1	1	2	2
			Учись писать грамотно (Трудные случаи правописания) (курс), 34 часа		1	1	1
		Итого часов обязательных предметов школьного компонента			3	3	6
Итого часов по выбору			3	3	6	6	
Итого часов вариативной части			3	3	6	6	
Итого часов вариативной части на одного ученика			3	3	6	6	
Итого часов вариативной и инвариантной частей			32	36	68	68	
Максимальная нагрузка на одного ученика			32	36	68	68	
Максимальная нагрузка 6 дней			32	36	68	68	

Приложение

к учебному плану 2013-2014 учебного года

муниципального казенного учреждения

«Основная общеобразовательная школа № 2 г. Алзатай»

Класс	Число учащихся	Деление на группы при изучении предметов инварианта		Деление на группы при изучении предметов школьного компонента	
		Предмет	Количество групп	Предмет	Количество групп
1	11	Деления нет		Деления нет	
2	7	Деления нет		Деления нет	
3+4	3+4	Деления нет		Деления нет	
5	5	Деления нет		Деления нет	
6	2	Деления нет		Деления нет	
7	4	Деления нет		Деления нет	
8	10	Деления нет		Деления нет	
9	8	Деления нет		Деления нет	
<b>Итого: 8</b>	<b>54</b>	Деления нет		Деления нет	

Учебный план для обучающегося 8 вида  
по программам индивидуального обучения на дому

Перевалов Егор, 9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов в неделю
Филология	Русский язык	2
	Чтение	2
Математика	Алгебра	2
	Геометрия	0,5
Обществознание	История	1
	Обществознание	1
	География	0,5
Естествознание	Биология	0,5
Физическая культура	ОБЖ	0,5
Технология	Социально – бытовая ориентировка	1

**Итого: 11 часов**

Программно-методическое сопровождение к учебному плану МКУ ООШ №2 г.  
Алзамай на 2013 - 2014 учебный год

<b>Раздел 1</b>			
<b>Начальное общее образование</b>			
Предмет (по учебному плану).	Класс	Программа (название, автор, год издания, издательство, кем допущено)	Учебник (название, автор, год, издательство)
		<b>ИНВАРИАНТ</b>	
Русский язык (обучение грамоте)	1	Сборник. Рабочие программы. Руководитель А. А. Плешаков. – М.: «Просвещение». 2011	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык-М.: Просвещение,2011
Литературное чтение	1	Сборник рабочие программы. Руководитель А. А. Плешаков- М:«Просвещение». 2011	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение М.: ПросвПросвещение,2011
Математика	1	Сборник рабочие программы. Руководитель А. А. Плешаков- М:«Просвещение». 2011	М.И. Моро. Математика -М.: Просвещение,2011
Окружающий мир	1	Сборник рабочие программы. Руководитель А. А. Плешаков- М:«Просвещение». 2011	А.А. Плешаков. Окружающий мир- М.: Просвещение,2011
Музыка	1	Сборник рабочие программы. Руководитель А. А. Плешаков- М:«Просвещение». 2011	Е.Д.Критская. Музыка.- М.: Просвещение,2011
Изобразительное искусство	1	Сборник рабочие программы. Руководитель А. А. Плешаков- М: «Просвещение». 2011	Неменская Л.А. Изобразительное искусство М.: Просвещение,2011

Технология	1	Сборник рабочие программы. Руководитель А. А. Плешаков- М:«Просвещение». 2011	Роговцева Н.И, Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология.- М.: Просвещение,2011
Физическая культура	1	Комплексная программа по физической культуре для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений подготовлена под руководством В.И. Ляха. М.: Просвещение, 2012г.	В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2011
Русский язык	2	Сборник рабочие программы. Руководитель А. А. Плешаков- М:«Просвещение». 2011	Канакина В.П. Русский язык2 класс- М.:Просвещение,2012
Чтение	2	Сборник рабочие программы. Руководитель А. А. Плешаков- М:«Просвещение». 2011	Л.Ф. Климанова. Литературное чтение 2 кл. -М.: Просвещение, 2012

Математика	2	Сборник рабочие программы. Руководитель А. А. Плешаков- М:«Просвещение». 2011	М.И. Моро. Математика 2 класс.- М.: Просвещение, 2012 г.
Английский язык	2	М. З. Биболетова Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для 2-9 кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2008г.	М.З. Биболетова. Английский язык 3 класс.- Обнинск: Титул, 2007
Окружающий мир	2	Сборник рабочие программы. Руководитель А. А. Плешаков- М:«Просвещение». 2011	А. А. Плешаков. Окружающий мир 2 класс.- М.: Просвещение», 2012
Музыка	2	Музыка .Программы общеобразовательных учреждений 1-7кл. Искусство Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 кл. -М.: Просвещение,2012г.	Е.Д.Критская. Музыка. 2класс. - М:;Просвещение, 2012

Изобразительное искусство	2	Сборник рабочие программы. Руководитель А. А. Плешаков- М:«Просвещение». 2011	КоротееваЕ.И. Изобразительное искусство.Искусств и ты. 2 класс; под ред. Б.М.Неменского.- М.: Просвещение,2012
Технология	2	Сборник рабочие программы. Руководитель А. А. Плешаков- М:«Просвещение». 2011	Роговцева Н.И, Технология.2класс.- М:.,Просвещение, 2012
Физическая культура	2	Комплексная программа по физической культуре для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений подготовлена под руководством В.И. Ляха. М.: Просвещение, 2012 г.	В.И.Лях. Физическая культура. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2012 г.
Информатика	2		Т.А Рудченко.Информатика 2кл. - М:Просвещение:Ин-т новых технологий,2012.
Русский язык	3	Школа России Концепция и программы для нач. кл. В 2ч.- М.: М.: Просвещение, 2009	Л.М. Зеленина. Русский язык 3кл.- М: Просвещение, 2013
Литературное чтение	3	Школа России Концепция и программы для нач. кл. В 2ч.- М.: Просвещение, 2009	Л.Ф. Климанова. Литературное чтение 3 кл. -М.: Просвещение, 2013
Математика	3	Школа России Концепция и программы для нач. кл. В 2ч.- М.:.Просвещение, 2009	М.И. Моро. Математика 3 класс.- М.: Просвещение, 2013
Музыка	3	Музыка .Программы общеобразовательных учреждений 1-7кл. Искусство Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 кл. -М.: Просвещение,2012г.	Е.Д.Критская. Музыка. 3класс. - М:.,Просвещение, 2013

Информатика	3	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2 - 1 1 кл. Сост. М, Н. Бородин-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г.	Н.В.. Матвеева Информатика 3кл. -М: Бином. Лаборатория знаний, 2013
Физическая культура	3	Комплексная программа по физической культуре для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений подготовлена под руководством В.И. Ляха. М.: Просвещение, 2012 г.	В.И.Лях. Физическая культура. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2013
Изобразительное искусство	3	Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 кл. В.С.Кузин Москва: Дрофа, 20 10г.	В. С. Кузин. ИЗО 3кл. -М.: Дрофа, 2013
Английский язык	3	М. З. Биболетова Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для 2-9 кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2008г.	М.З. Биболетова. Английский язык 3 класс.- Обнинск: Титул, 2013
Окружающий мир	3	Школа России. Концепция и программы для нач. кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2009 г.	А. А. Плешаков. Окружающий мир 3класс.- М.: Просвещение, 2013
Технология	3	Н.М.Коньшева Учебно - методический комплект для 1-4 кл. «Гармония». Программа «Технология». -Смоленск: Ассоциация21 век,2009г.	Н.М.Коньшева. Технология.3класс.-Смоленск: Ассоциация 21 в, 2009.

Русский язык	4	Школа России Концепция и программы для нач. кл. В 2ч М.: Просвещение, 2009 г.	Л.М. Зеленина. Русский язык 4кл.- М: Просвещение, 2009
Английский язык	4	М. З. Биболетова Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для 2-9 кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2008г.	М.З. Биболетова. Английский язык 4 класс.- Обнинск: Титул, 2009



Окружающий мир	4	Школа России Концепция и программы для нач. кл. В 2ч М.: Просвещение, 2009 г.	А. А. Плешаков Окружающий мир 4 класс.- М.: Астрель, 2009
Музыка	4	Музыка .Программы общеобразовательных учреждений 1-7кл. Искусство Программы общеобразовательных учреждений.8-9 кл. -М.: Просвещение,2009г	Е.Д.Критская. Музыка. 4 класс. .-М.: Просвещение 2010
Изобразительное искусство	4	Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 кл. В.С.Кузин Москва: Дрофа, 2010г	В. С. Кузин. ИЗО 4 кл. - М.:, Дрофа, 2009.
Технология	4	Н.М.Коньшева Учебно - методический комплект для 1-4 кл.«Гармония».Программа «Технология». -Смоленск Ассоциация 21 век,2009г.	Н.М.Коньшева. Технология .4 класс. -Смоленск: Ассоциация 21в,2008.
Физическая культура	4	В.И. Лях Комплексная программа по физической культуре для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений подготовлена под руководством В.И. Ляха. - М.: Просвещение, 2012 г.	В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2011
Информатика	4	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2 - 11 кл. Сост. М, Н. Бородин-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2010г.	Н.В..Матвеева Информатика 4кл. -М: Бином. Лаборатория знаний, 2009
Математика	4	Школа России Концепция и программы для нач. кл. В 2ч.- М.:Просвещение, 2009	М.И. Моро. Математика 4 класс.- М.: Просвещение, 2009

Литературное чтение	4	Школа России Концепция и программы для нач. кл. В 2ч.- М.: Просвещение, 2009	Л.Ф. Климанова. Литературное чтение 4 кл. -М.: Просвещение, 2009
---------------------	---	--	--

Спецкурс «Планета загадок»	4	Школа России. Концепция и программы для нач. кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2009 г.	
		<b>Раздел 2</b> <b>Основное общее образование</b>	
Русский язык	5	Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2010г.;	Г.А. Ладыженская. Русский язык 5 класс. -М.: Просвещение, 2012
Русский язык	6	Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2010г.;	М.Т. Баранов. Русский язык 6 класс.- М.: Просвещение, 2011
Русский язык	7	Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2010г.;	М.Т. Баранов. Русский язык 7кл.- М: Просвещение, 2011

Русский язык	8	Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2010г.;	Л.А. Тростенцова. Русский язык 8 класс.- М.: Просвещение, 2011
Русский язык	9	Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 классы: Русский язык. 5-9 кл.,10-11 кл/сост. Е.И.Харитонов.- 4-е изд., стереотип. - М.:Дрофа 2011	М.М.Разумовская Русский язык 9 класс.- М.: Дрофа, 2010
		<b>Литература</b>	
Литература	5	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. - М. Мнемозина, 2008.	М. А. Снежневская. Литература 5кл. - М.; Мнемозина, 2010 :
Литература	6	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл - М. Мнемозина, 2008	М. А. Снежневская. О. М. Хренова Литература 6кл. - М.: Мнемозина, 2009
Литература	7	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. - М. Мнемозина, 2008	Г. И. Беленький. Литература. 7 кл. -М.: Мнемозина, 2008-10
Литература	8	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. под ред. Г.И. Беленького - М. Мнемозина, 2008	Г. И. Беленький. Литература. 8кл.- М.: Мнемозина, 2008.
Литература	9	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. под ред. Г.И. Беленького -М. Мнемозина, 2008	Г. И. Беленький. Литература. 9кл. -М.: Мнемозина,2008
		<b>Иностранный язык</b>	
Английский язык	5	М. З. Биболетова Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для 2-9 кл. общеобраз учреждений. - Обнинск: Титул, 2008г.	М.З. Биболетова. Английский язык 5-6 классы- Обнинск: Титул, 2010

Английский язык	6	М. З. Биболетова Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для 2-9 кл. общеобраз учрежд. - Обнинск: Титул, 2008г.	М.З. Биболетова. Английский язык 5-6 классы.- Обнинск: Титул, 2010
Английский язык	7	М. З. Биболетова Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для 2-9 кл. общеобраз учрежд. - Обнинск: Титул, 2008г.	М.З. Биболетова. Английский язык 7 класс.- Обнинск: Титул, 2009
Английский язык	8	М. З. Биболетова Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для 2-9 кл. общеобраз учрежд. - Обнинск: Титул, 2008г.	М.З. Биболетова. Английский язык 8 класс.- Обнинск: Титул, 2009
Английский язык	9	М. З. Биболетова Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для 2-9 кл. общеобраз учрежд. - Обнинск: Титул, 2008г.	М.З. Биболетова. Английский язык 9 кл.-Обнинск Титул, 2009
		<b>Математика</b>	

Математика	5	Программа . Планирование учебного материала.Математика.5 -6 кл. авт. - сост.В. И. Жохов. - М.: Мнемозина, 2010г.;	В.Я. Виленкин. Математика 5 класс.- М.: Мнемозина, 2009
Математика	6	Программа . Планирование учебного материала.Математика.5 -6 кл. авт. - сост.В. И. Жохов. - М.: Мнемозина, 2010г.;	В.Я. Виленкин. Математика. 6 класс.- М.: Мнемозина, 2008

Алгебра	7	Алгебра Программы общеобразовательных учреждений 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2010г.;	Ю.Н. Макарычев. Алгебра. 7 класс.- М.: Просвещение, 2011
Алгебра	8	Алгебра Программы общеобразовательных учреждений 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2010г.;	Ю.Н. Макарычев. Алгебра 8 класс.- М.: Просвещение, 2009-11
Алгебра	9	Алгебра Программы общеобразовательных учреждений 7-9 классы. - М.: Просвещение, 2010г.;	Ю.Н. Макарычев. Алгебра 8 класс.- М.: Просвещение, 2010-11
Геометрия	7	Программа для общеобразовательных школ. Геометрия 7-9 классы, М.: Просвещение, 2009г.;	А. В. Погорелое. Геометрия 7 -9кл. -М: Просвещение, 2011
Геометрия	8	Программа для общеобразовательных школ. Геометрия 7-9 классы, М.: Просвещение, 2009г.;	А. В. Погорелое. Геометрия 7 -9кл. -М: Просвещение, 2011
Геометрия	9	Программа для общеобразовательных школ. Геометрия 7-9 классы, М.: Просвещение, 2009г.;	А. В. Погорелое. Геометрия 7 -9кл. -М: Просвещение, 2009
		<b>Информатика и ИКТ</b>	
Информатика и ИКТ	5	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 кл. Сост. М, Н. Бородин - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г.	Л.Л. Босова. Информатика. 5 кл. -М: Бином. Лаборатория знаний, 2008
Информатика и ИКТ	6	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 кл. Сост. М, Н. Бородин - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г.	Л.Л. Босова. Информатика. 6 кл. -М: Бином. Лаборатория знаний, 2009

Информатика и ИКТ	7	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 кл. Сост. М, Н. Бородин - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ 7кл. - М: Бином. Лаборатория знаний,2008
Информатика и ИКТ	8	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 кл. Сост. М, Н. Бородин - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ 7кл. - М: Бином. Лаборатория знаний,2009
Информатика и ИКТ	9	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 кл. Сост. М, Н. Бородин - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ 7кл. - М: Бином. Лаборатория знаний,2010
		<b>История</b>	
История	5	Программа для общеобразовательных учреждений История 6-11-е классы. М.: Просвещение, 2008г.	А.А. Вигасин. История древнего мира 5 класс.- М.: Просвещение, 2009
История	6	Программа для общеобразовательных учреждений История 6-11-е классы. М.: Просвещение, 2008 г	Е.В. Агибалова. История средних веков 6 класс .- М.: Просвещение, 2009  А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России: с древних времен до конца 16 в. 6 класс.- М.: Просвещение, 2009
История	7	Программа для общеобразовательных учреждений История 6-11-е классы. М.: Просвещение, 2008г	А.В. Юдовская. Новая история.1800- 1918г.г. 7 класс.- М.: Просвещение,2012.  А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. История России: 19 в 7 класс.- М.: Просвещение, 2011

История	8	Программа для общеобразовательных учреждений История 6-11-е классы. М.: Просвещение, 2008г	А.В. Юдовская. Новая история!800- 1918г.г. 8 класс.- М.: Просвещение,2012.; А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. История России: 19 в 8 класс.- М.: Просвещение, 2008
История	9	Программа для общеобразовательных учреждений История 6-11-е классы. М.: Просвещение, 2008 г.	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России 20 в. начало 21 в. 9 класс.- М.: Просвещение, 2009 А.О. Сороко- Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. 20 в. - начало 21 в. 9 класс.- М.: Просвещение, 2009
		<b>Обществознание</b>	
Обществознание	6	Программа для общеобразовательных учреждений История. Обществознание. 5-11-е классы. М.: Просвещение, 2009 г.	Л.Н. Боголюбов. Обществознание 6 класс.- М.: Просвещение, 2008
Обществознание	7	Программа для общеобразовательных учреждений История. Обществозна ние. 5-11-е классы. М.: Просвещение, 2009 г.	Л.Н. Боголюбов. Обществознание. Человек, право, экономика 7 класс.- М.: Просвещение, 2009
Обществознание	8	Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11-е классы. - М.; Просвещение, 2009г.	Л.Н.Боголюбов. Обществознание.8-9 классы. -М.: Просвещение,2009
Обществознание	9	Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11-е классы. - М.; Просвещение, 2009г.	Л.Н.Боголюбов. Обществознание.8-9 классы. -М.: Просвещение, 2008.-2010
		<b>География</b>	

География	6	Программа для общеобразовательных учреждений. География 6-1 1-е классы. М.,: Просвещение, 2008	Т.П. Герасимова. География. Начальный курс 6 класс.- М.,: Дрофа, 2009
География	7	Программа для общеобразовательных учреждений. География 6-1 1-е классы. М.,: Просвещение, 2008	В. А. Коринская География 7 класс.- М.: Дрофа, 2011
География	8	Программа для общеобразовательных учреждений. География 6-1 1-е классы. М.,: Просвещение, 2008.	И.Н.Баринова География 8 класс.- М.: Дрофа, 2011
География	9	Программа для общеобразовательных учреждений. География 6-1 1-е классы. М.,: Просвещение, 2008 г.	В.П.Дронов География. Население и хозяйство России 9класс.- М.: Дрофа, 2011
		<b>Природоведение</b>	
Природоведение	5	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2008	А.А. Плешаков. Природоведение 5 класс.- М.: Дрофа, 2008
		<b>Биология</b>	
Биология	6	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение.5 класс. .Биология. 6- 1 1 классы. - М. Дрофа, 2008	Н.И.Сонин. Биология. Живой. Организм 6класс.- М.: Дрофа, 2011
Биология	7	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2008	В. Б. Захаров. Биология. Многообразие живых организмов 7 класс.- М.: Дрофа, 2008-11



Биология	8	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2008	Н. И. Сонин. Биология. Человек. 8 класс. - М.: Дрофа, 2012
Биология	9	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6*~ 11 классы. - М.: Дрофа, 2008 г.	С. Г. Мамонтов. Биология. Общие закономерности. 9 класс. - М.: Дрофа, 2011 г.
		<b>Физика</b>	
Физика	7	Программа для общего общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы. - М.: Дрофа, 2009	А.В. Перышкин. Физика 7 класс. - М.: Дрофа, 2011
Физика	8	Программа для общего общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы. - М.: Дрофа, 2009 г	А.В. Перышкин. Физика 8 класс. - М.: Дрофа, 2008.
Физика	9	Программа для общего общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы. - М.: Дрофа, 2009	А.В. Перышкин. Физика 9 класс. - М.: Дрофа, 2011
		<b>Химия</b>	
Химия	8	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2009 г.	О.С. Габриелян. Химия 8 класс. - М.: Дрофа, 2011

Химия	9	Габриелян О.С.Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2009 г.	О.С. Габриелян. Химия 9 класс.- М.; Дрофа, 2011
Музыка	5	Музыка .Программы общеобразовательных учреждений. Е.Д.Критская 1-7кл. Искусство Программы общеобразовательных учреждений.8-9 кл. -М.: Просвещение,2009г.	
Музыка	6	Музыка .Программы общеобразовательных учреждений* Е.Д.Критская. 1-7кл.Искусство Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 кл. — М.: Просвещение,2009г.	Сергеева Г,П, Е.Д.Критская Музыка.6 кл.. - М.Просвещение,2009
Музыка	7	Музыка .Программы общеобразовательных учреждений. Е.Д.Критская. 1-7кл.Искусство Программы общеобразовательных учреждений.8-9 кл. -М.: Просвещение,2009г.	
Музыка	8	Музыка .Программы общеобразовательных учреждений. Е.Д.Критская. 1-7кл Искусство Программы общеобразовательных учреждений.8-9 кл. -М.: Просвещение,2009г.	
Музыка	9	Музыка .Программы общеобразовательных учреждений. Е.Д.Критская. 1-7кл. Искусство Программы общеобразовательных учреждений.8-9 кл. -М.: Просвещение,2009г.	
		<b>Технология</b>	

Технология	5	Программы общеобразовательных учреждений. Технология трудовое обучение 1-4, 5-1 1 классы.- Москва. Просвещение, 2008 г.	Ю.В. Крупская. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс.- М.: Вентана- Граф, 2009
Технология	5	Программы общеобразовательных учреждений. Технология трудовое обучение 1-4, 5-1 1 классы.- Москва. Просвещение, 2008 г.	В,А. Симоненко. Технология. Вариант для мальчиков 5 класс.- М.: Вентана- Граф, 2009
Технология	6	Программы общеобразовательных учреждений. Технология трудовое обучение 1-4, 5-1 1 классы.- Москва. Просвещение, 2008 г.	В.Д.Симоненко. Технология Обслуживающий труд. 6 класс.- М.: Вентана- Граф, 2009
Технология	6	Программы общеобразовательных учреждений. Технология трудовое обучение 1-4, 5-1 1 классы,- Москва. Просвещение, 2008 г.	П.Д. Самородский Технология Технический труд. 6 класс Под ред. В,Д, Симоненко.- М.: Вентана- Граф 2009 .
Технология	7	Программы общеобразовательных учреждений. Технология трудовое обучение 1-4, 5-1 1 классы.- Москва. Просвещение, 2008 г.	В.Д.Симоненко. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс.- М.: Вентана- Граф, 2009
Технология	7	Программы общеобразовательных учреждений. Технология: трудовое обучение 1-4, 5-1 1 классы.- Москва. Просвещение, 2008г.	П.С. Самородский. Технология. Технический труд. класс. Под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана- Граф 2009 .
		<b>Черчение</b>	
Черчение	8	Программа для общеобразовательных школ. 7-1 1 классы. В.А. Гервер. -М.: Просвещение,2008 г.	А.Д. Ботвинников. Черчение.- М: АСТ: Астрель, 2010.
		<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	

ОБЖ	5	Программа для общеобразовательных учреждений 5 – 11 классы – М.: Просвещение, 2010. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников.	А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности. –М.: Просвещение,2011
ОБЖ	6	Программа для общеобразовательных учреждений 5 – 11 классы – М.: Просвещение, 2010. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников.	А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности. –М.: Просвещение,2011
ОБЖ	7	Программа для общеобразовательных учреждений 5 – 11 классы – М.: Просвещение, 2010. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников.	А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности. –М.: Просвещение,2011
ОБЖ	8	Программа для общеобразовательных учреждений 5 – 11 классы – М.: Просвещение, 2010. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников.	А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности. –М.: Просвещение,2011
ОБЖ	9	Программа для общеобразовательных учреждений 5 – 11 классы – М.: Просвещение, 2010. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников.	А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности. –М.: Просвещение,2011
		<b>Физическая культура</b>	

Физическая культура	5	Комплексная программа по физической культуре для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений подготовлена под руководством В.И. Ляха. - М.: Просвещение, 2012 г.	М.Я. Виленский Физическая культура.5 -7 классы. - М. :Просвещение,2011
Физическая культура	6	Комплексная программа по физической культуре для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений подготовлена под руководством В.И. Ляха. - М.: Просвещение, 2012 г.	М.Я. Виленский Физическая культура.5 -7 классы. - М. :Просвещение,2011
Физическая культура	7	Комплексная программа по физической культуре для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений подготовлена под руководством В.И. Ляха. - М.: Просвещение, 2012 г.	М.Я. Виленский Физическая культура.5 -7 классы. - М. :Просвещение,2011
Физическая культура	8	Комплексная программа по физической культуре для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений подготовлена под руководством В.И. Ляха. - М.: Просвещение, 2012 г.	М.Я. Виленский Физическая культура.8-9 классы. - М. :Просвещение,2011
Физическая культура	9	Комплексная программа по физической культуре для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений подготовлена под руководством В.И. Ляха. - М.: Просвещение, 2012 г.	М.Я. Виленский Физическая культура.8-9 классы. - М. :Просвещение,2011

Литература Восточной Сибири	5	О.Н. Шахерова. Писатели Восточной Сибири. Программа учебного курса и методические рекомендации к учебной хрестоматии для 5 -6 классов общеобразовательных школ. - Иркутск: ВостСибкнига, 2009г.	О.Н. Шахерова. Писатели Восточной Сибири 5-6 классы.- Иркутск. Иркутское книжное издательство «Символ» 2009
Байкаловедение	5	Программа спецкурса для учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений. Составители Е.Н. Кузеванова, Н.В.Мотовилова. - Иркутск, 2009 г.	
Экология	5	Программа элективных курсов.Биология. 6-9 классы.Предпрофильное обучение.Сб.1.-М.:Дрофа,2009	
Литература Восточной Сибири	6	Шахерова О. Н. Писатели Восточной Сибири. Программа учебного курса и методические рекомендации к учебной хрестоматии для 5 -6 классов общеобразовательных школ. -Иркутск: ВостСибкнига, 2009г.	О.Н. Шахерова. Писатели Восточной Сибири 5-6 классы.- Иркутск. Иркутское книжное издательство «Символ» 2009
Краеведческий подход при изучении курса «Биология»	6	Программы элективных курсов. Биология. 6-9 классы. Предпрофильное обучение.Сб 1 авт. - сост. В, И. Сивоглазов. -М.: Дрофа, 2009г.	
Планета и ее обитатели	7	Программы элективных курсов. биология. 6-9 классы. Предпрофильное обучение.Сб 1 авт. - сост. В, И. Сивоглазов. -М.: Дрофа, 2009г	

Мой край	7	Сборник элективных курсов Программы «Мой край». Нижнеудинск, 2008г.	
Экология города	8	Программы элективных курсов, биология. 6-9 классы. Предпрофильное обучение. Сб 1 авт. - сост. В, И. Сивоглазов. — М.: Дрофа, 2009г.	
Твоя профессиональная карьера	8	Программы общеобразовательных учреждений «Твоя профессиональная карьера» 8-9 классы. Москва. Издательство «Просвещение». 2008 год. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации	
География Иркутской области	8- 9	Авторская программа. В.М. Бояркин. География Иркутской области. - Иркутск: Символ, 2009	В.М. Бояркин «География Иркутской области» 8-9 классы. -Иркутск:2006-2009
Твоя профессиональная карьера	9	Программы общеобразовательных учреждений .Твоя профессиональная карьера -. М.: Просвещение.2009 г.	
Роль неорганических веществ жизнедеятельности организмов.	9	Программы элективных курсов. Г.А. Шипарева. Химия. Предпрофильное обучение. — М.: Дрофа. -. 2009 год.	

Бизнес – курс за школьной партией	9	Сборник элективных курсов Программы «Мой край». - Нижнеудинск, 2008г.	
Речевой этикет	6-7	Программа элективного курса «Речевой этикет. Культура речи» - М.: «ЭКСМО» 2009.	
Культура речи	8-9	Программа элективного курса «Речевой этикет. Культура речи» - М.: «ЭКСМО» 2009.	

#### Раздел 4

#### Учебники для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида

Русский язык	4(8в)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.. 5 -9 кл. В 2сб. - М.: Просвещение , 2011г	А.К.Аксенова .Русский язык. Учебник 3 кл. для спец. (коррекционных) школ VIII вида.
Чтение	4(8в)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.. 5 -9 кл. В 2сб. - М.: Просвещение , 2011г	С.Ю Ильина Лит. чтение. учеб. 4кл. для спец. (коррекционных) школ VIII вида.



Окружающий мир	4(8в)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.. 5 -9 кл. В 2сб. - М.: Просвещение , 2011 г	Е.Д. Худенко. Знакомство с окружающим миром. учеб. 4 кл. для спец. (коррекционных) школ VIII вида .
Математика	4 (8 в)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.. 5 -9 кл. В 2сб. - М.: Просвещение , 2011 г	В.В. Эк. Математика. Учеб. 4 кл. для спец. (коррекционных) школ VIII вида
Русский язык	8(8в)	Программы -специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.. 5 -9 кл. В 2сб. - М.: Просвещение,2011г	Н.Г. Галунчикова. Русский язык для специальных (коррекционных) школ VIII в.8класс.
Чтение	<b>8(8в)</b>	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.. 5 -9 кл. В 2сб. - М.: Просвещение,2011г	З.Ф.Мальшева. Чтение для спец. (коррекционных школ) VIII вида. 8 класс
Математика Геометрия	8(8в)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.. 5 -9 кл. В 2сб. - М.: Просвещение, 2011г.	В.В. Эк Математика для спец.( коррекционных школ) VIII вида. 8класс
Биология	8(8в)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.. 5 -9 кл. В 2сб. - М.: Просвещение,2011г	А.И. Никишов, А-И. Теремов. Биология. Животны для спец. (коррекционных школ) VIII вида. 8 класс
География	8(8в)	Программы, специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.. 5 -9 кл. В 2сб. - М.: Просвещение,2011г	Т.М. Лифанова. География материков и океанов для спец. ( коррекционных школ) VIII вида. 8 класс
История	8(8в)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.. 5 -9 кл. В 2сб. - М.: Просвещение, 2011г	Б.П. Пузанов История России для спец. (коррекционных школ) VIII вида 8 класс

Обществознание	8	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.. 5 -9 кл. В 2сб. - М.: Просвещение,2011г	Л.Н.Боголюбов.Обществознание.8-9 классы.- М.: Просвещение, 2008г.-2010
Физкультура	8(8в)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.. 5 -9 кл. В 2сб. - М.: Просвещение,2011г.	Лях В.И. Физическая культура: учеб.8 -9 кл. - М.; Просвещение, 2011г.
СБО	8(8в)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.. 5 -9 кл. В 2сб. - М.: Просвещение,2011г	
Профессионально - трудовое обучение	8(8в)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.. 5 -9 кл. В 2сб. - М.: Просвещение,2011г	Г.Г.Мозговая.Технология.Швейное дело.- М.:просвещение,2011 В.Д.Симоненко. ТЕХНОЛОГИЯ. 8 кл. - М. Вентана- Граф, 2009
Русский язык	96 (8в)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.. 5 -9 кл. В 2сб. - М.: Просвещение,2011г	Н.Г. Галунчикова. Русский язык для спец (коррекционных
Математика Геометрия	96 (8в)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.. 5 -9 кл. В 2сб. - М.: Просвещение,2011г	М. Н. Перова. Математика для спец (коррекционных школ VIII вида. 9 класс
Чтение	96 (8в)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.. 5 -9 кл. В 2сб. - М.: Просвещение,2011г	А.К.Аксенова. Чтение для спец (коррекционных школ ) VIII вида. 9 класс
История	96 (8в)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5 -9 кл. В 2сб. - М.: Просвещение,2011 г.	Б.П Пузанов История России для спец. (коррекционных школ VIII вида 9 класс

Обществознание	96 (8в)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.. 5 -9 кл. В 2сб. - М.: Просвещение,2011г	Л.Н.Боголюбов. Обществознание.8-9 классы.- М.: Просвещение, 2009
----------------	---------	--	--

Биология	96 (8в)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида,, 5 -9 кл. В 2сб. - М.: Просвещение,2011г	Е.Н Соломина. Биология. Человек для спец. (коррекционных) школ VIII вида 9 класс
СБО	9Б (8в)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.. 5 -9 кл. В 2сб. - М.: Просвещение,2011г	
География	9Б (8в)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.. 5 -9 кл. В 2сб. - М.: Просвещение,2011г	Т.М Лифанова География материков и океанов. Государство Евразии для спец. (коррекционных) школ VIII вида. 9 класс
ОБЖ	9 (8В)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.. 5 -9 кл. В 2сб. - М.: Просвещение , 20 11 г	А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс.- М.: АСТ Астрель, 2010
Профессионально - трудовое обучение	9(8в)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.. 5 -9 кл. В 2сб. - М.: Просвещение , 2011 г	В.Д.Симоненко. ТЕХНОЛОГИЯ. 9кл. - М.: Вентана- Граф, 2008
Физкультура	9(8в)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.. 5 -9 кл. В 2сб. - М.: Просвещение , 20 11 г	Лях В,И. Физическая культура: учеб.8 -9 кл. - М.: Просвещение, 2011г.