

**МКУ ООШ № 2 г. Алзамай**  
**Публичный отчет**  
**2012- 2013 год**

**1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное казенное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 г. Алзамай – учебное заведение города, основанное в 1954 г. Учредитель – администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район».

Школа имеет лицензию на образовательную деятельность, срок предыдущей аккредитации – май 2011 г.

*Экономическое и социальные условия территории нахождения.*

Микрорайон, где расположена школа, расположен на окраине города вдали от центра. Школа значительно удалена от других образовательных школ. В районе школы проживает население в основном пожилого и пенсионного возраста. В связи с этим в последние годы резко снижается численность обучающихся. Наполняемость классов резко уменьшается, а следовательно и нагрузка учителей, в связи с чем школа испытывает затруднения в подборе педагогических кадров. Школа практикует работу учителей – совместителей, а так же получение педагогами школы второго высшего образования с другой специальностью.

*Характеристика контингента обучающихся.*

В школе обучаются дети по двум ступеням: начальной (1–4-е классы), основной (5–9-е классы). Обучение ведется в 8 классах - комплектах. В связи с демографическим спадом в городе, количество обучающихся, число классов и наполняемость классов в школе уменьшилась. В последние три года перед школой, стоит проблема сохранения контингента обучающихся. Анализ наполняемости классов показал, что в 2012-2013 учебном году отмечается стабильность в сохранении контингента. Движение обучающихся в течение лета в 2012 году произошло по причине переезда на новое место жительства двух многодетных семей. Структура населения микрорайона, где расположена школа – в основном жители преклонного возраста. Родители определяют в другие школы своих детей еще и по тому, что школа основная. Родители избегают смены педагогов и классных коллективов для своих детей. Процент сохранности контингента на всех ступенях образования на конец года 100%. В школе 6 обучающихся занимались по программе специальной (коррекционной) школы 8 вида: на первой ступени – 1 человек, на второй – 4. Все обучающиеся прошли медико – психолого – педагогическое обследование. Обучающиеся занимаются в интегрированных классах. Один обучающийся занимается на дому.

Школа занимается в одну смену в условиях шестидневной рабочей недели для обучающихся 2- 9 классов.

В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей. На протяжении ряда лет учебное заведение испытывает трудности в комплектовании первых классов. Но в 2012 – 2013 учебном году произошло увеличение первоклассников на 2 человека.

В школе был создан инновационный проект «Организация, мониторинг, результат работы группы кратковременного пребывания». Проект рассчитан на два года. За счет

работы группы кратковременного пребывания число детей в первый класс должно увеличиться.

*Основные направления плана школы.*

В отчетном году школа работала по теме «Основные компетенции педагогов в условиях внедрения ФГОС». Реализация поставленной цели реализовывалась через работу педагогов в методических объединениях, семинары, работу с Образовательной программой начального общего образования.

Приоритетными направлениями деятельности школы являются принципы доступности образования, открытости, всестороннего развития школьников, гуманизации и демократичности.

Школа является социокультурным центром, где, помимо организации образовательного процесса, осуществляется педагогическая поддержка родителей в вопросах воспитания детей, организуется досуг школьников и их родителей, а также молодежи микрорайона. В школе уже несколько лет проводится единый государственный экзамен для обучающихся города и района.

*Структура управления, органы государственно – общественного управления.*

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости. Формами самоуправления школы являются Совет учреждения, общешкольный родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива.

Учреждение имеет сайт.

Контактный телефон 6 – 11 – 69.

## **2. Особенности образовательного процесса**

*Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.*

Школа реализует в учебном процессе следующие образовательные программы:

Начальная школа - концепция и программы «Школы России», основная школа - программы для образовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации.

*Организация изучения иностранных языков.*

Школа обучает одному иностранному языку: английскому. Обучение иностранным языкам осуществляется со 2-го класса.

*Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.*

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. Постепенно осваиваются современные технические средства обучения, такие как компьютерное оборудование и программное обеспечение по различным предметам. Школа ожидает поставки оборудования для начальных классов. Педагоги используют метод проектного обучения, здоровьесберегающие технологии, Более 50% педагогов на своих уроках используют информационно – коммуникационные технологии. Три педагога овладели сетевыми технологиями. В своей работе педагоги используют лично – ориентированные технологии. Имеют место игровые технологии, моделирование на уроках чтения. Внедряются новые образовательные стандарты. Первоклассники учатся проектировать, овладевают компьютерной грамотой.

### *Основные направления воспитательной деятельности.*

Основными направлениями воспитательной деятельности является правовое воспитание и воспитание гражданской ответственности, патриотическое воспитание, трудовая и профориентационная деятельность, шефская деятельность, профилактическая работа по предупреждению безнадзорности асоциального поведения, спортивно – массовая работа и санитарно – просветительская деятельность, традиционные праздники, акции, мероприятия.

### *Виды внеклассной, внеурочной деятельности.*

Коллектив нашей школы заинтересован в повышении уровня заинтересованности детей в освоении учебных дисциплин. В этих целях в течение учебного года по всем предметам проводится ряд мероприятий, повышающий мотивацию ребят к обучению. Это всевозможные викторины, игры, конкурсы, проводимые учителями в урочное и внеурочное время. Традиционно проводятся предметные недели, в рамках которых обучающиеся проверяют свои знания в нетрадиционной форме.

В школе созданы и функционируют 5 объединений дополнительного образования: «Художественная роспись по ткани», «Юный художник», «Биологический», «Баскетбол», «Вокальный». Учреждение тесно сотрудничает с ДДТ г. Алзамая, который предоставляет услуги по проведению в первом классе внеурочной деятельности по пяти направлениям.

*Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.*

В штатном расписании школы отсутствуют ставки социального педагога и психолога. Данная работа закреплена за педагогами школы.

### *Характеристика внутришкольной системы оценки качества.*

Проверка знаний и достижений школьников является главной составляющей процесса обучения. Система контроля и оценки несёт в себе социальную задачу: развивать у учеников умения проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность, находить ошибки и пути их устранения.

В школе используются следующие виды контроля: текущий, тематический, итоговый. Оценка качества осуществляется по 5-бальной системе, в 1-м классе – безотметочный контроль. Имеются Положения по промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

## **3. Условия осуществления образовательного процесса**

### *Режим работы.*

Уроки длятся 40 минут, за исключением первых классов, где продолжительность урока составляет 35 минут. Школа работает в одну смену. 1 класс – пятидневная учебная неделя, 5-9 – шестидневная. После третьего урока проводится большая оздоровительная перемена. Форма образования – очная. На первой ступени обучения функционирует группа продленного дня. В режим работы группы входит самоподготовка обучающихся и занятия по интересам. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся, в том числе на свежем воздухе.

### *Учебно-материальная база.*

Учебный процесс осуществляется в двухэтажном здании, в актовом зале. В школе имеются 10 классных комнат, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек,

компьютерный класс, спортивный зал, библиотека, оснащенная компьютером, имеется выход в интернет. Необходимо увеличить площадь для группы кратковременного пребывания, так как число детей в ней увеличивается. Общий фонд учебников – 871, учебно – методической литературы – 1712, справочной и энциклопедической – 86, художественной литературы – 2874. Фонд учебников пополняется за счет бюджетного финансирования.

Классные комнаты нуждаются в обновлении школьной мебелью.

*Информационно – техническая инфраструктура.*

В компьютерном классе 5 компьютеров, подключена локальная сеть, имеется выход в Интернет, работает электронная почта, имеются сканер, ксерокс, принтер. Приобретен один ноутбук для ведения учебно-воспитательного процесса. Компьютерная техника в учреждении нуждается в обновлении. За последние 5 лет приобретена 1 единица компьютерной техники.

*Условия для занятий физкультурой и спортом.*

С целью физического развития детей в школе функционирует спортивный зал, оснащённый необходимым спортивным инвентарём. В 2012-2013 учебном году произведена поставка спортивного оборудования. Получено 6 мячей. При спортивном зале имеется раздевалка для девочек. В зимний период времени проводится лыжная подготовка согласно учебного плана. Имеется необходимость обновления лыжного оборудования. Спортивный зал используются для досуговой деятельности и дополнительного образования. Спортивная площадка нуждается в обновлении. Планируется составление проекта обновления школьной площадки. Имеется приспособление для прыжков в длину, турник, оборудование для полосы препятствий.

*Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.*

Для досуговой деятельности и дополнительного образования используются актовый зал, спортивный зал, кабинет технологии, библиотека, кабинет информатики. Необходимо обновление музыкальной аппаратуры.

*Организация летнего отдыха детей.*

Ежегодно на базе школы осуществляется оздоровление обучающихся в лагере дневного пребывания в количестве 30 человек.

*Организация питания, медицинского обслуживания.*

В школе организовано горячее питание. Для детей из малоимущих семей организовано бесплатное питание. Имеется утвержденное меню. Меню составлено с учетом сезонности, калорийности. Ведется необходимая документация. Заключены договора на поставку продуктов с предпринимателем Почтаренко С.В.

В школе началось оборудование медицинского кабинета. Медицинское обслуживание ведется работниками детской консультации Алзамайской городской больницы.

*Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей к ней территории.*

Для безопасности обучающихся школы организованы следующие виды деятельности:

- организация профилактической работы по противопожарной безопасности;
- обеспечение работоспособности системы пожарной сигнализации;
- организация профилактической работы по предупреждению терроризма и экстремизма;

- организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- ежедневное дежурство администрации, классных руководителей, учителей – предметников в течение рабочего дня;
- уроки и беседы по основам безопасности жизнедеятельности;
- учебно–тренировочные эвакуации 1 раз в месяц.
- Организована работа сторожевой службы в количестве трех человек. В школе осуществляется пропускной режим работниками технического персонала. Ведется журнал входящих лиц.

Проводимые мероприятия позволяют обеспечить комплексный круглосуточный режим безопасности учреждения.

#### *Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.*

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении организовано в форме интегрированного обучения в соответствии с рекомендацией психолого - медико-педагогической комиссии. Основной целью интегрированного обучения является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах социальной деятельности, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка. Имеется Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, которым руководствуется учреждение при работе с детьми в интегрированных классах. Необходимость создания интегрированных классов возникла по причине недостаточного количества детей для открытия специального коррекционного класса. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья участвуют в проведении воспитательных, культурно – развлекательных, спортивных программ, досуговых мероприятиях. Вопросы, касающиеся детей с ограниченными возможностями, рассматриваются психолого – медико – педагогическим консилиумом школы, задачами которого являются осуществление мониторинга развития ребенка, преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения, обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса, информирование родителей по организации образования и развития ребенка. Имеется Положение о классах интегрированного обучения, учебно – тематические планы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья имеется. Ведутся классные журналы, позволяющие определить уровень усвоения образовательной программы, динамику обучения ребенка. Необходима переподготовка кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс в классах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с уровнем общеобразовательных программ двух ступеней обучения общего образования.

I ступень – начальное общее образование - VIII вид (нормативный срок освоения 4 года;  
II ступень - основное общее образование - VIII вид (нормативный срок освоения 5 лет);

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и



		аттестацию в новой форме						
9	Русский язык (в новой форме)	9	3	2	4	-	100%	56%
9	Алгебра (в новой форме)	9	-	4	5	-	100%	45%

*Результаты государственной (итоговой) аттестации:*

Класс	Предмет	Всего обучающихся, проходивших аттестацию	5	4	3	2	% успеваемости	% качества знаний
9	Английский язык	5	2	3	-	-	100%	100%
9	Обществознание	2	-	2	-	-	100%	100%
9	География	7	4	2	1	-	100%	85%
9	Химия	4	2	2	-	-	100%	100%
9	Профессионально – трудовое обучение	1	-	1	-	-	100%	100%

*Результаты мониторинговых исследований качества обучения регионального уровня:*

Уровень обученности школьников на конец 2012 -2013 учебного года.

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	Всего
Всего уч-ся на начало года	7	5	5	6	23	4	4	10	8	8	34	57
Прибыло с начала года	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	4	4
Выбыло с начала года	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Число уч-ся на конец четверти, года	7	4	5	6	22	4	5	10	9	10	38	60
Число уч-ся закончивших на «4» и «5» ( без окончивших только на «5»		2	3	-	5	1	-	3	2	3	9	14
число уч-ся закончивших на «5»		-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	2
Число уч-ся		-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1

закончивших с одной «3»												
Число неуспевающих		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успеваемость (в % по каждому классу)	10 0	10 0	100	10 0	100	10 0	10 0	10 0	10 0	100	10 0	100
Качество (в %)		50	80	0	43	25	0	40	29	33	25	34
Кол-во пропусков всего (с начала года) в т.ч.	27 5	40 2	155	31 2	1144	17 4	37 4	80 3	89 6	1200	34 47	4591
По болезни	27 5	40 2	155	31 2	1144	11 3	34 3	56 0	89 6	1200	31 12	4256
По неуважительной причине	-	-	-	-	-	61	31	24 3	-	-	33 5	335
По причине подвоза	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Предмет инварианта, который не ведется	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Число обучающихся по программе специального (коррекционного) класса 8 вида	-	-	-	1	1	-	-	-	2	1	3	4
Из них обучаются на «4»и «5»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Итоги года по качеству обучения

Предмет	1 ступень	2 ступень	3 ступень	по школе
Русский язык	43	37		40
Математика	43	45		44
Окружающий мир	83			83
Природоведение		100		100
Информатика	100	70		85
Литература	91	58		73
Алгебра		40		40
Геометрия		37		37



Физика		54		54
Химия		56		62
Биология		65		65
География		78		78
Английский язык	57	55		56
Физическая культура	100	100		100
Трудовое обучение	76			76
Технический труд		100		100
Обслуживающий труд		100		100
История		87		87
Обществознание		95		95
ОБЖ		96		96
Изобразительное искусство	100	100		100
Черчение		80		80
География Иркутской области		100		100
Литература Восточной Сибири		80		80

*Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных, Всероссийских):*

**В 2012-2013 учебном году 2 нашей школы учителя стали победителями областных конкурсов Губернатора Иркутской области:**

**Завойская Т.Н., учитель начальных классов, - победитель в конкурсе «Первый учитель»; Фролова Е.В. – победитель конкурса «Лучший педагогический работник по физической культуре».**

Дата проведения олимпиады, конкурса	ФИО ученика, класс	Тема конкурса, олимпиады	Статус конкурса	Результат
Март 2013г. Учитель:	Завойская Женя 9 кл	Мульти тест г. Волгоград	всероссийский конкурс	Диплом лауреата 7

Шаматова Т.А.		всероссийский конкурс		место по России
	Дубынина Юля	Мультитест г. Волгоград всероссийский конкурс	всероссийский конкурс	Диплом лауреата 10 место
	Фролова Ксюша	Мультитест г. Волгоград всероссийский конкурс	всероссийский конкурс	Сертификат участника
	Малахова Кристина	Мультитест г. Волгоград в	всероссийский конкурс	Сертификат участника
	Митягин Семён	Мультитест г. Волгоград всероссийский конкурс	всероссийский конкурс	Сертификат участника
	Довгаль Олег 8 класс	Мультитест г. Волгоград всероссийский конкурс	всероссийский конкурс	Сертификат участника
	Голубцова Лиза 8 класс	Мультитест г. Волгоград всероссийский конкурс	всероссийский конкурс	Сертификат участника
	Никитина Олеся 8 класс	Мультитест г. Волгоград всероссийский конкурс	всероссийский конкурс	Сертификат участника
Макарова О. В.	Фролова Ю., Любас Д., Олимпиев А., Тимошков С. 3 класс.	Всероссийский конкурс «Кенгуру».	всероссийский конкурс	
	Фролова Ю., Любас Д., Олимпиев А.	Всероссийский конкурс «Азбука безопасного лета».	всероссийский конкурс	
	Фролова Ю.	Муниципальный конкурс «Мой край родной в стихах и прозе», номинация	Муниципальный конкурс	

	Фролова Ю., Олимпиев А.	«Музыкальное творчество» Муниципальный конкурс «Белый, синий, красный».	Муниципальный конкурс.	
	Олимпиев А.	Муниципальный конкурс «Пасхальное яйцо» Олимпиев А.	Муниципальный конкурс	
Худякова Н.С.	Невина Лена, 8 класс.	Муниципальная предметная олимпиада по обществознанию	Муниципальная олимпиада	
Драченина Т.М.	Голубцова Лиза, 8 кл. Малахова Кристина, 9 кл. Тимошкова Маша, 6 кл. Невина Лена, 7 кл. Тимошкова Маша, 6 кл.	Новогодних рисунков сказочных героев «Пасхальное яйцо»	муниципальный	
Соболева Н.Н.	Белоусов Коля..	Всероссийская олимпиада по английскому языку. Мин Образования. обучающийся 4 класса	Всероссийская	67 баллов
	Бритикова Н., Невина Л, Макарова О,	ООО «Институт развития школьного образования» Всероссийская олимпиада.	Всероссийская	Свыше 56 баллов
	Бритикова Н., Невина Л, Макарова О, 7 класс. Фролова Юля.	Всероссийский заочный конкурс «Британский Бульдог».	Всероссийский	Свыше 56 баллов.
		Лингвистический фестиваль «Вавилон».	Муниципальный	2 место.

		Конкурс чтецов «Юные ораторы»		
Юрина Людмила Ильинична	Фролова Ксения	Познание и Творчество	Всероссийский	Лауреат 7 место
	Невина Л., Яковлев А., 7 класс	4 стихии. Вода, Земля, Воздух, Солнце	Иркутский гидрометеорологический техникум	Участники
	Макарова О., 7 класс	Литосфера	Познание и Творчество	
	Дубынина Ю., 9 класс.	Сказки о Байкале	Муниципальный конкурс	Сертификат

*Данные о поступлениях в учреждения профессионального образования.*

По окончании школы 5 обучающихся продолжили обучение в средних школах города. 3 обучающихся поступили в профессиональные заведения г. Нижнеудинска, 1 – на краткосрочные курсы.

*Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.*

В школе на учет поставлена семья Яковлевых, где 4 ребенка, 2 из них обучающихся. На учет поставлен Перевалов Егор. Количество поставленных на учет детей не увеличилось, но и не уменьшилось. Ведется работа по профилактике асоциального поведения у обучающихся.

### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Обучающиеся являются активными участниками городских мероприятий, посвященных Дню милиции, Дню учителя, Дню пожилого человека; участники городского турслета (1 место), ежегодной акции «Спид – не спит» (грамоты, призы).

Школа взаимодействует с социальными партнерами: МУЗ «ЦРБ», ИП Кусакин, ИП Почтаренко, Муниципальное унитарное предприятие «Коммунальник» города Алзамай, ООО «Гарант», областное государственное учреждение Центр занятости населения города Нижнеудинска, Открытое акционерное общество Страховая компания «Ингосстрах». Школа взаимодействует с профессиональными училищами и лицеями г.

Нижеудинска. Для ребят проводятся экскурсии, знакомство с профессиями, которые получают в данных училищах.

В школе действует детская организация «Современник», которая зарегистрирована в Единой Детской Организации «Радуга» 18 декабря 1999 года.

#### **6. Финансово – экономическая деятельность.**

Расходование средств бюджета учреждения осуществляется по источникам их получения. Школа не осуществляет деятельность, приносящую доход, не использует средства от предпринимательской деятельности, спонсоров, благотворительных фондов.

#### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

В результате обсуждения выявились проблемы.

- отсутствие эффективного механизма привлечения в школу дополнительных сил, ресурсов родителей и других представителей общественности для участия в определении стратегического развития школы, организации её уклада жизни, влияния на организацию финансово-хозяйственной деятельности и обеспечении прозрачности вопросов организации учебного процесса;

- работа с одаренными обучающимися не приводит к запланированному результату;
- финансовые возможности учреждения недостаточны для осуществления модернизации технической базы, приобретения современных средств обучения.

#### **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

##### Задачи школы на 2013-2014 учебный год:

Опираясь на данные, полученные в ходе мониторинга деятельности школы, анализ результатов и оценку со стороны родителей, а также с учетом тенденций развития российского образования в целом руководство школой определило следующие задачи школы на 2013-2014 учебный год:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе;
2. Подготовить нормативно – методические документы для обеспечения мониторинга качества образования;
3. Изучить опыт и достижения науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в учреждении;
4. Создать модель мониторинга качества образования через модель системы оценивания достижений обучающихся в соответствии с ФГОС, обеспечивающее образование, соответствующее госзаказу;
5. Создать информационный банк по теме «Мониторинг качества образования в образовательном учреждении»

*Директор школы Кушанова В.М.*

